

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ—ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κωδικός Μαθήματος	Η	Υ				Ημερομηνία		
						Ημέρα	Μήνας	Έτος
Διδάσκων								

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Η ανώνυμη, αλλά αντικειμενική και αμερόληπτη, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό ελπίζουμε να βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση ανεβάζοντας συγχρόνως και την ποιότητα διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε και τις δύο σελίδες:
 - Σελίδα 1:** Αξιολογήστε τις προτάσεις στα τμήματα Α-Ε κυκλώνοντας κατάλληλα έναν από τους αριθμούς της κλίμακας, ανάλογα με το βαθμό συμφωνίας.
 - Σελίδα 2:** Διατυπώστε τις απόψεις σας στο τμήμα ΣΤ με ελεύθερο κείμενο.
- Βαθμονόμηση Κλίμακας:

Μη Εφαρμόσιμο	Πολύ Λίγο	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Εξαιρετικά
A	1	2	3	4	5

Α. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

0. Εξάμηνο εγγραφής						
1. Διέθετα τις απαραίτητες γνώσεις για την παρακολούθηση	A	1	2	3	4	5
2. Παρακολούθησα τακτικά τις διαλέξεις	A	1	2	3	4	5
3. Έλυνα συστηματικά τις ασκήσεις	A	1	2	3	4	5
4. Διάβαζα συστηματικά την ύλη	A	1	2	3	4	5
5. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου αφιέρωνα εβδομαδιαία στο μάθημα 1= <3 ώρες, 2=3-4, 3=5-7, 4=8-12, 5= >12	A	1	2	3	4	5

Β. Για το μάθημα:

6. Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν σαφώς ορισμένο	A	1	2	3	4	5
7. Η ύλη του μαθήματος ήταν σαφώς ορισμένη	A	1	2	3	4	5
8. Το μάθημα αύξησε το ενδιαφέρον μου για την Επιστήμη Υπολογιστών	A	1	2	3	4	5
9. Ο αριθμός Δ.Μ. ανταποκρίνεται στο φόρτο εργασίας	A	1	2	3	4	5
10. Το μάθημα συνεισέφερε συνολικά στις γνώσεις μου	A	1	2	3	4	5

Γ. Για τις υποδομές:

11. Το δωρεάν διανεμόμενο βιβλίο καλύπτει επαρκώς την ύλη του μαθήματος	A	1	2	3	4	5
12. Η βιβλιογραφία ήταν διαθέσιμη στη Βιβλιοθήκη του Π.Κ.	A	1	2	3	4	5
13. Οι χώροι διδασκαλίας ήταν επαρκείς για σωστή παρακολούθηση	A	1	2	3	4	5
14. Οι εργαστηριακοί χώροι ήταν επαρκείς για σωστή εξάσκηση	A	1	2	3	4	5

Δ. Για το/τη διδάσκοντα/ουσα:

15. Γνωρίζει καλά το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος	A	1	2	3	4	5
16. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στην τάξη	A	1	2	3	4	5
17. Διεγείρει την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος	A	1	2	3	4	5
18. Οι διαλέξεις βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
19. Οι ασκήσεις βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
20. Οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
21. Οι σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
22. Ο/η διδάσκων/ουσα διαθέτει μεταδοτικότητα	A	1	2	3	4	5
23. Ο/η διδάσκων/ουσα είναι προσιτός και διαθέσιμος	A	1	2	3	4	5

Ε. Για τους βοηθούς (μεταπτυχιακούς, ΕΕΙΠ, κ.α.):

24. Οι φροντιστηριακές συζητήσεις βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
25. Τα οργανωμένα εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
26. Οι βοηθοί συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	A	1	2	3	4	5
27. Ήταν διαθέσιμοι για την απάντηση ερωτήσεων και αποριών	A	1	2	3	4	5

ΣΤ. Γενικά σχόλια

Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένες βαθμολογίες στην προηγούμενη σελίδα, ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για την βελτίωση του μαθήματος, είτε αυτές αφορούν στο περιεχόμενο, είτε στη διδασκαλία.