

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Το μείζον διακύβευμα στην κρίσιμη περίοδο που περνά η χώρα μας είναι το μέλλον της σπουδάζουσας νεολαίας. Η Ανώτατη Εκπαίδευση διέρχεται μια κρίση ανάπτυξης μετά από μια περίοδο διεύρυνσης και επέκτασης. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καλούνται σήμερα με τις δικές τους δυνάμεις, στο πλαίσιο της αποστολής τους και της πλήρους αυτοδιοίκησής τους, να βρουν τον τρόπο να διαχειριστούν αυτή την κρίση, ώστε να δώσουν σε μεγάλο αριθμό νέων δύο σημαντικά για το μέλλον του τόπου εφόδια: ποιοτική επιστημονική γνώση και κοινωνική συνείδηση.

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης εξέρχεται από μια μακρά περίοδο έντονων προβλημάτων και εσωτερικών διαιρέσεων που προκάλεσαν πολώσεις και εσωστρέφεια και τραυμάτισαν σε εθνικό επίπεδο τη δημόσια εικόνα του.

Όλα τα μέλη του ιδρύματός μας καλούνται, μέσα σε αυτό το κλίμα της γενικότερης κρίσης και των τραυματικών εμπειριών του πρόσφατου παρελθόντος, να το στηρίξουν αλλά και να το ενδυναμώσουν (για να κατορθώσει να πορευτεί σ' αυτό το δραματικά δύσκολο περιβάλλον). Τα μέλη της κοινότητας πρέπει να νοιώσουν την αναγκαία ασφάλεια και να αισθανθούν ότι η προσφορά **όλων** είναι σημαντική και απαραίτητη για μια πορεία που θα σέβεται τα επιτεύγματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, θα υπερασπίζεται την ιστορία του και θα ανοίγει δρόμους στο μέλλον.

Απευθυνόμαστε στο σύνολο των καθηγητών, των φοιτητών και του προσωπικού και ζητάμε την εμπιστοσύνη του για να ηγηθούμε μιας πορείας που θα επιτευχθεί με διαφάνεια στις λειτουργίες, με συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων και με την ενεργοποίηση όλων σε ένα δημοκρατικό κι αποτελεσματικό πλαίσιο λειτουργίας.

Επειδή η ταυτότητα του καθενός δεν καθορίζεται από τις ευκαιριακά εκφραζόμενες θέσεις και δηλώσεις του, αλλά από τη διαδρομή του σε αυτό το ίδρυμα, περιοριζόμαστε να καταθέσουμε το ακόλουθο σύντομο προγραμματικό κείμενο:

(I) Πιστεύουμε στο δημόσιο χαρακτήρα του Πανεπιστημίου, παραμένοντας ανεξάρτητο από τους νόμους της αγοράς, διεκδικώντας ένα χώρο συλλογικής αυτονομίας, όπου να μπορεί να καρποφορήσει ελεύθερα η έρευνα, η μάθηση και ο κριτικός στοχασμός. Η Διοίκηση οφείλει να έχει ως βασικό και συνεχή της στόχο το Δημόσιο και Ερευνητικό Πανεπιστήμιο το οποίο είναι κατ' αρχήν ανοικτό και προσβάσιμο σε κάθε πολίτη.

Διδασκαλία και έρευνα είναι άρρηκτα συνδεδεμένες. Η ποιότητα της διδασκαλίας στην Ανώτατη Εκπαίδευση συνδέεται άμεσα με την έρευνα και τη δημιουργία γνώσης. Ταυτόχρονα το Πανεπιστήμιο οφείλει να μεριμνά για την ποιότητα των αποτελεσμάτων και την αποτελεσματικότητα των λειτουργιών του. Είμαστε ιδιαίτερα θετικοί στην διεθνή και εθνική αξιολόγηση των πανεπιστημίων, από ανεξάρτητους επιστημονικούς φορείς και σχετικούς οργανισμούς.

(II) Η Διοίκηση έχει υποχρέωση να προστατεύει το ίδρυμα ενεργώντας ενάντια σε κάθε πράξη - από όπου και αν προέρχεται τούτη - που θα συνεπάγεται τον ευτελισμό και την απαξίωση του Πανεπιστημίου.

(III) Το Πανεπιστήμιο είναι ενιαίο και η Διοίκηση οφείλει να αντιμετωπίζει ισότιμα όλα τα Τμήματά του και τις Σχολές του σε όλα τα ζητήματα. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται να δοθεί στις παγκοσμίως βαλλόμενες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, αλλά και στα θεμελιώδη γνωστικά αντικείμενα

των Θετικών και Βιοϊατρικών Επιστημών, σε μια εποχή έντονης εξειδίκευσης και στενά νοούμενης αποτελεσματικότητας.

(IV) Επειδή οι κοινότητες που συναποτελούν το Πανεπιστήμιο (φοιτητές, καθηγητές και διοικητικό προσωπικό) έχουν διαφορετικούς μεν, αλλά αναντικατάστατους και συμπληρωματικούς μεταξύ τους ρόλους και άρα ως ένα βαθμό διαφορετικές προσδοκίες, η Διοίκηση πρέπει να αναγνωρίζει και να σέβεται το ρόλο όλων των ομάδων της πανεπιστημιακής κοινότητας για να μπορέσει να τελεσφορήσει η συλλογική προσπάθεια στήριξης και αναβάθμισης του ιδρύματος.

(V) Είναι αναγκαίο να γίνει συστηματική προσπάθεια να επιστρέψουμε στους κανόνες της αξιοκρατίας και της αποκατάστασης της ομαλής λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος. Πρέπει οι διοικητικοί υπάλληλοι του Πανεπιστημίου Κρήτης να συνειδητοποιήσουν πόσο σημαντική, απαραίτητη και εν τέλει αναντικατάστατη είναι η προσφορά τους για το ίδρυμα. Για να επιτευχθεί αυτό θα πρέπει να αισθανθούν την αναγκαία ασφάλεια μέσα σ' ένα πλαίσιο χρηστής λειτουργίας της διοίκησης, το οποίο εγγυόμαστε. Η μελέτη που έγινε για την αναδιάρθρωση των διοικητικών υπηρεσιών θα ληφθεί σοβαρά υπ' όψη χωρίς να μας δεσμεύει. Όσα στοιχεία της χρησιμοποιηθούν, θα χρησιμοποιηθούν με γνώμονα την αξιοκρατική στελέχωση και τη σωστή γεωγραφική κατανομή για μια συνολικά αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του ιδρύματος.

(VI) Στην δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία, απαιτείται ιδιαίτερος συντονισμός και εκλογίκευση στην οικονομική διαχείριση του Τακτικού Προϋπολογισμού, των Δημοσίων Επενδύσεων, του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και της Εταιρίας Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου. Απαιτείται συνετή και αποτελεσματική χρήση των πόρων και των υποδομών του ιδρύματος. Ταυτόχρονα όμως, απαιτείται και αλληλεγγύη ουσιαστική, ενεργή και έμπρακτη μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη δικαιότερη κατανομή όλων των πόρων του ιδρύματος. Σε αυτό το πλαίσιο θα ήταν αναγκαία η συνυπευθυνότητα των φοιτητών στη διαφύλαξη της περιουσίας του Πανεπιστημίου και στη λογική χρήση των διαθέσιμων πόρων.

(VII) Σε συνθήκες όπου η ελληνική οικογένεια δοκιμάζεται σκληρά, είναι απαραίτητη η διεύρυνση των οικονομικών ενισχύσεων με κοινωνικά κριτήρια για τους φοιτητές που έμπρακτα αποδεικνύουν το ενδιαφέρον τους για τις σπουδές τους. Έργο της Διοίκησης απαιτείται να είναι η δράση προς αυτή την κατεύθυνση, ενθαρρύνοντας και δημιουργώντας όρους συνέργιας, που θα συμβάλουν στη μείωση του κόστους της φοιτητικής ζωής στην Κρήτη.

(VIII) Λαμβάνοντας υπ' όψη μας τη δεινή οικονομική και κοινωνική θέση της χώρας, όπου το ίδιο το κράτος αδυνατεί, ή και δεν επιθυμεί να τηρήσει τις ίδιες του τις δεσμεύσεις, ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί: α) στον επανασχεδιασμό των κτιριακών υποδομών των Σχολών του Πανεπιστημίου στο Ρέθυμνο και στην ενίσχυση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του, και β) στο σχεδιασμό Φοιτητικής Κατοικίας στο Ηράκλειο, στη λειτουργία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και στον επανασχεδιασμό των υποδομών του.

(IX) Η Πολιτεία συζητά τον επανασχεδιασμό της χωροταξικής κατανομής των πανεπιστημίων. Θέση μας είναι ότι για την Περιφέρεια Κρήτης πρέπει να αναληφθεί πρωτοβουλία από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, ώστε όποιες αλλαγές θα μπορούσαν να γίνουν να είναι προϊόν δημοκρατικού διαλόγου και αποφάσεων, με γνώμονα το επιστημονικό περιεχόμενο και την ενεργό παρουσία στην Περιφέρεια. Σε κάθε περίπτωση όμως τα κριτήρια δεν μπορεί παρά να είναι ακαδημαϊκά και αναπτυξιακά, λαμβάνοντας

υπόψη την επιστημονική συνάφεια, τη συμπληρωματικότητα και τη δυνατότητα βέλτιστης αξιοποίησης των υποδομών.

(X) Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου οφείλει να αναλάβει αμέσως πρωτοβουλία για τη θεσμική συνεργασία και κοινή αναπτυξιακή πορεία σε όλα τα επίπεδα με τα Ερευνητικά Κέντρα της Περιφέρειας Κρήτης (ΙΤΕ και ΕΛΚΕΘΕ).

(XI) Με όρους που δεν διασφαλίζουν τη συμμετοχή και το διάλογο, το Υπουργείο Παιδείας στοχεύει σε ριζική αλλαγή του θεσμικού πλαισίου της Ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα μας. Υπάρχει ανάγκη για αλλαγές, αλλά αυτές μπορεί να έχουν θετικά αποτελέσματα αν ενεργοποιούν την πανεπιστημιακή κοινότητα. Η αναβάθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης δεν μπορεί να προέλθει από άκριτη αντιγραφή ξένων μοντέλων διοίκησης. Αντίθετα, πρέπει να βασιστεί συγχρόνως στη διεθνή εμπειρία αλλά και στις κατακτήσεις της τελευταίας τριακονταετίας που έβαλαν την Ελλάδα στο διεθνές επιστημονικό στερέωμα και στη σθεναρή αντιμετώπιση πιθανών εστίων ιδιοτέλειας και ευνοιοκρατίας.

Αυτό το προγραμματικό κείμενο δεσμευόμαστε να σεβαστούμε, αν η Πανεπιστημιακή Κοινότητα κρίνοντας ότι την εκφράζει, μάς τιμήσει με την ψήφο της.

Υποψήφιος Πρότανης:

Ευριπίδης Στεφάνου, Καθηγητής Τμήματος Χημείας

Υποψήφιοι Αντιπρυτάνεις:

Γιώργος Σταθάκης, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών

Κώστας Τζανάκης, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Γιώργος Τζιρίτας, Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών

Ευριπίδης Γ. Στεφάνου

Γεννήθηκε στην Αθήνα. Είναι απόφοιτος του Λεοντείου Λυκείου. Σπούδασε στην Ελβετία. Είναι Διπλωματούχος Χημικός Μηχανικός του Πανεπιστημίου του Neuchâtel, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Χημείας Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου της Γενεύης, και Διδακτορικού Διπλώματος στην Οργανικής Χημείας του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης. Εργάστηκε ως Ερευνητής στο Ινστιτούτο Υδάτων του Ομοσπονδιακού Πολυτεχνείου της Ζυρίχης (ETH-Z), στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Περιβαλλοντικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου Stanford, και Λέκτορας στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

Εξελέγη το 1984 ως ιδρυτικό μέλος του Τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπου διορίστηκε τον Ιανουάριο του 1986 ως Επίκουρος Καθηγητής Χημείας Περιβάλλοντος και το 1993 ως Καθηγητής. Διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών, και Πρόεδρος του Τεχνικού Συμβουλίου. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Χημικών Διεργασιών και των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών “Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος” και “Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος”. Μιλά και γράφει απταίστως Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά.

Πλήρες Βιογραφικό: <http://www.chemistry.uoc.gr/en/personnel/faculty/Stephanou.pdf>

Δημοσιευμένο έργο: http://www.chemistry.uoc.gr/en/personnel/faculty/Stephanou_Publications.pdf

Γιώργος Σταθάκης

Ο Γιώργος Σταθάκης γεννήθηκε και μεγάλωσε στα Χανιά. Σπούδασε οικονομικά στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Νιούκαστλ της Αγγλίας. Είναι καθηγητής Πολιτικής Οικονομίας στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Υπηρετεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης από το 1988 και έχει διατελέσει Πρόεδρος του Τμήματος (2000-2004), Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών (1999-2002) και μέλος της συγκλήτου σε αρκετά διαστήματα. Έχει συνεργαστεί με ερευνητικά κέντρα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Το ερευνητικό έργο του αφορά σε θέματα της ελληνικής οικονομικής ιστορίας και της ιστορίας των οικονομικών θεωριών. Έχει διατελέσει σύμβουλος σε κρατικούς οργανισμούς, πρόεδρος της εφημερίδας η Αυγή, και είναι περιφερειακός σύμβουλος στην Περιφέρεια Κρήτης.

Κώστας Τζανάκης

Γέννηση στο Ηράκλειο Κρήτης το 1956. Αποφοίτηση από το «Λύκειο Ο Κοραΐς». Προπτυχιακές σπουδές στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών και ακολούθως μεταπτυχιακές σπουδές στο Astronomy Centre του Sussex University της Μ. Βρετανίας, (Master of Science in Astronomy) και διδακτορικές σπουδές στο Université Libre de Bruxelles του Βελγίου (Doctorat en Sciences Physiques στην περιοχή της Στατιστικής Φυσικής υπό την εποπτεία του I. Prigogine). Κατά την διάρκεια των διδακτορικών σπουδών υπότροφος της Ε.Ο.Κ./12η Γενική Διεύθυνση Επιστήμης Έρευνας και Ανάπτυξης/Κοινό Κέντρο Ερευνών. Εκλογή στην βαθμίδα του λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1989 και έκτοτε ηηρεσία εκεί (από το 2004 ως καθηγητής). Ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, δραστηριοποίηση στον χώρο της διδακτικής των μαθηματικών. Πρόεδρος της International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics (2004-2008), η οποία τελεί υπό την αιγίδα της International Commission on Mathematical Instruction.

Από το 2007 πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και διευθυντής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του. Πρόεδρος της Επιτροπής Ελέγχου Σίτισης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο και μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τεχνικού Συμβουλίου. Γνώση Αγγλικής και Γαλλικής.

Πληρέστερο βιογραφικό σημείωμα:

http://www.edc.uoc.gr/ptde/ptde/cv_staff_07/Tzanakis_Konstantinos_cv_gr.pdf

Γιώργος Τζιρίτας

Ο Γιώργος Τζιρίτας γεννήθηκε στο Ηράκλειο το 1954. Έλαβε το Δίπλωμα του Ηλεκτρολόγου-Μηχανολόγου Μηχανικού από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (1977), το Δίπλωμα Προχωρημένων Σπουδών (1978), το Δίπλωμα Διδάκτορα Μηχανικού (1981) και το Δίπλωμα Διδάκτορα Επιστημών (1985) από το Πολυτεχνικό Ινστιτούτο της Grenoble (I.N.P.G.). Κατά τις μεταπτυχιακές του σπουδές ήταν υπότροφος του γαλλικού Κράτους.

Το ακαδημαϊκό έτος 1981-82 ήταν Επίκουρος Καθηγητής στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του Πολυτεχνικού Ινστιτούτο της Grenoble, και από τον Οκτώβριο 1982 εκλεγμένος μόνιμος ερευνητής στο Εθνικό Κέντρο Επιστημονικής Ερευνας (C.N.R.S.) της Γαλλίας. Από το Σεπτέμβριο 1992 υπηρετεί στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών και από τον Ιανουάριο 2003 είναι στη βαθμίδα Καθηγητή.

Ο Γιώργος Τζιρίτας υπήρξε Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών (2002-2004), υπήρξε μέλος της Επιτροπής Ερευνών επί εννέα χρόνια και υπηρέτησε μία θητεία ως Διευθυντής του Υπολογιστικού Κέντρου της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών.

Πλήρη στοιχεία για το επιστημονικό του έργο δίδονται στη σελίδα

<http://www.csd.uoc.gr/~tziritas/riza.htm>

Στη σελίδα

<http://www.csd.uoc.gr/~tziritas/keimena.html>

δίδονται θέσεις και απόψεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση και το Πανεπιστήμιο Κρήτης.